

**Публичный доклад
директора МБОУ Терсинской СОШ
Агрызского муниципального района РТ
за 2024 год**

Публичный доклад директора МБОУ Терсинской СОШ Агрызского муниципального района РТ за 2024 год

1. Общая характеристика организации

Тип, вид, статус организации.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан

Почтовый адрес: 422204, Агрызский район, с.Терси, ул.Восточная,д.19

Телефон, факс: (85551)2-80-44,E-mail: tersi2007@inbox.ru Устав образовательного учреждения МБОУ Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением исполнительного комитета Агрызского муниципального района за № 482 от 22 ноября 2018 года зарегистрирован 13 декабря 2018 года.

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ: *а) год создания учреждения -1991*

а) лицензия: серия 16Л01 №0003693, регистрационный № 7724 от 20 января 2016 года, срок действия бессрочно.

б) свидетельство о государственной аккредитации: серия ОП 025922, регистрационный номер 0890 от 03 мая 2011 года, срок действия по 03 мая 2023 года.

Наличие свидетельств:

а) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 № 007224648.

б) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации - 12.12.2011 года, основной регистрационный номер 1021600516475, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, серия 16 №006301437

Экономические и социальные условия территории нахождения.

В школе обучаются учащиеся, проживающие на территории Терсинского (Терси, Мордва, Туба, Чишма, Назяр), Ново-Бизякинского (Янга-Аул, Новые Бизяки, Варклед – Аул, Вольный труд), Кудашевского (Кудашево, Биктово) , Сарсак-Омгинского (Сарсак-Омга) сельских поселений. МБОУ Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского района Республики Татарстан расположена в с. Терси, в 25 км от районного центра г. Агрыз, где проживают и работают в основном представители агропромышленных предприятий: ООО «Агрохимсервис», «Агрокама», ИП по переработке с/х продукции, «Терси-транс», Мегаферма в Янга-Ауле. Функционируют ж/д станция, райпо, сельский дом культуры, сельская библиотека, детский сад «Миляуша», Терсинская амбулатория, отделение «Почта России». Общеобразовательное учреждение ориентируется на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учетом требований инноваций, их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, национального своеобразия и менталитета сельского школьника путем создания максимально благоприятных условий для каждого ребенка. Такая миссия осуществляется педагогическим коллективом в рамках работы на базе начальной, средней школы, на этапах предпрофильного и профильного обучения на старшей ступени.

Филиалы (отделения) нет

Характеристика контингента обучающихся.

В 2024 учебном году в школе обучается 186 учащихся, лицензионный норматив учеников- 360.

Осуществляется подвоз: Биктово-8, Мордва-9, Кудашево-5, Туба-3, Назяр-4, Чишма₂

3, Янга-Аул-15, Новые Бизяки-3, В.Аул -4. Всего – 54 ученика.

1. начальное общее образование - 59
2. основное общее образование-112
3. среднее общее образование – 15.

В начальном общем образовании функционируют 7 классов: 1класс- 1; 2 класс - 1, 3 класс- 3;4 класс-2.

В основном общем образовании 9 классов

5 класс - 2; 6 класс- 2; 7 класс-2; 8 класс- 2; 9 класс- 1.

В среднем общем образовании 2 класса : 10 класс (инженерный),
11 класс (инженерный);

Общее кол-во - 19 класс/комплектов, средняя наполняемость-10

Прогноз комплектования контингента обучающихся с 2018 по 2024 годы

Класс	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	33	29	22	17	19	12	12	8
2	26	31	29	22	17	19	9	12
3	15	24	32	31	21	17	21	9
4	33	16	27	29	29	21	17	21
Итого	107	100	110	99	86	69	59	50
5	22	30	15	27	28	29	22	17
6	20	22	31	15	27	28	25	22
7	23	21	22	31	15	27	25	25
8	32	22	21	22	31	15	27	25
9	19	30	22	21	22	31	13	27
итого	116	125	111	116	123	130	112	116
10	6	7	10	3	5	5	8	4
11	7	6	6	9	3	5	7	8
итого	13	13	16	12	8	10	15	12
всего	236	238	237	227	217	209	186	178

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году).

В школе реализуется Программа развития школы, которая направлена на формирование социально-адаптированной личности, знающей и уважающей традиции татарского народа, усвоившей образовательный стандарт, ориентированной на общечеловеческие ценности. Результатом работы над программой является высокий процент поступления обучающихся в высшие учебные заведения.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц.

Администрация школы в составе: Директор – Шайдуллина Л.М., зам директора по УР – Гинатуллина Г.У.(стаж 13/6), Набиуллина Л.З. (стаж 37 /11), Давлетова М.З.(стаж 28/11 года), зам директора по ВР – Валиева Г.М.(стаж 29/4 года), зам директора по АХЧ- Хайруллин У.Ф.(стаж 37/6 лет)

Органы государственно-общественного управления и самоуправления. Учредитель- Исполнительный комитет Агрызского муниципального района Республики Татарстан.

Наличие сайта организации. /edu.tatar.ru/agryz/tersi/sch

Контактная информация.8(85551) 2-80-44,e-mail:tersi2007@inbox.ru

2. Особенности образовательного процесса

Начальное общее образование (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Терсинская средняя общеобразовательная школа Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих Федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372., соответствующую ФГОС НОО (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ приказ от 06.10.2009 № 373.
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 286.
- Федеральной образовательной программе начального общего образования, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2026 г.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 26 часов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности

либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 6-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями:

Наименование учебного курса	2	3а	3б	3в	4а	4б
"Математика и конструирование"	1	-	1	1	-	
Литературное чтение	1	1	1	1	-	1

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский и татарский язык. С татарским языком обучения следующие классы: 3а,4а.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся изучается родной язык (татарский) и литературное чтение на татарском языке, государственный язык Республики Татарстан (1,2,3б,3в классы).

Класс	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
1	+	+
2	+	+
3а	+	+
3б	+	+
3в		+
4а	+	

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. По заявлению родителей был выбран модуль «Основы светской этики».

При изучении предметов родной (татарский язык), государственный язык Республики Татарстан, осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Изучение предмета «иностранный язык» - английский язык.

Четвертная промежуточная аттестация представляет собой процедуру аттестации обучающихся, которая начиная со второго класса проводится в конце каждой четверти (или полугодия) по каждому изучаемому предмету

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в 3,4 неделях мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

Основное общее образование – 5-9 классы

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного реализующих Федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370., соответствующую, ФГОС ОО (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 5-9 классов, предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации».

- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
- Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
- . Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденный приказом министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287.
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 г., окончание учебного года для 9 классов регулируется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 32 часа, в 6 классе – 33 часа, в 7 классе – 35 часов, в 8-9 классах – 36 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями:

Наименование учебного курса	5а	5б	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9
"Scratch -программирование"	1	0	0	0	0	0	0	0	0
"Наглядная геометрия"	1	1	1	0	0	0	0	0	0
"Геометрический практикум"	0	0	0	0	1	1	1	1	0.5
Физическая культура	0	0	0	0	1	1	0	1	0

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский и татарский язык. С татарским языком обучения следующие классы: 5б, 6б, 8а.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская), государственный язык Республики Татарстан (5,6,7 классы).

Класс	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
5а	+	+
5б	-	+
6а	+	+
6б	-	+
7а	+	+
7б	+	+
8а	+	-
8б	+	-
9	+	-

При изучении предметов родной (татарский язык), государственный язык Республики Татарстан, иностранный (английский) язык), информатика осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В 9 классе вводится модуль «Введение в Новейшую историю России» 17 часов (письмо Министерство просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 №03-327 «О направлении информации»). Модуль реализуется внутри курса «История России».

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит в 3,4 неделях мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Среднее общее образование (10-11 классы)

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих Федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Законом РФ от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской

- Федерации».
- Законом Республики Татарстан от 22 июля 2013 г. № 68-ЗРТ «Об образовании».
 - Законом Республики Татарстан от 8 июля 1992 г. № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
 - Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413.
 - Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденная приказом министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28.
 - Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2

Учебный год в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан начинается 02.09.2023 г. и заканчивается -. 26.05.2025 г., окончание учебного года 11 класса регулируется расписанием ГИА.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 6-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 37 часов, в 11 классе – 37 часов. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В 2023/2024-2024/2025 уч.г., 2024/2025-2025/2026 уч.г., реализуется технологический профиль (инженерный), предметы на углубленном уровне – математика и физика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Предусмотрено следующее распределение часов на часть формируемой участниками образовательных отношений, на основании анкетирования и собеседований с родителями:

Наименование учебного курса	10	11
"Комплексный анализ текста"	0	1
"Основы финансовой грамотности"	0	1
"Черчение"	1	0

По поручению Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023г. Пр-1118ГС от 4 июня 2023 г. с 1 сентября 2024 г. в вариативную часть УП технологического (инженерного) профиля включается «Черчение».

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Терсинской средней общеобразовательной школе Агрызского муниципального района Республики Татарстан языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская), государственный язык РТ.

Класс	Родной (татарский) язык	Государственный (татарский) язык Республики Татарстан
10	+	+
11	+	+

При изучении родного языка (татарского) осуществляется деление учащихся на подгруппы. Изучение предмета «иностранный язык» - английский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Промежуточная аттестация проходит в 3,4 неделях мая. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинской средней общеобразовательной школы Агрызского муниципального района Республики Татарстан».

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

3. Основные направления воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Терсинская СОШ (далее – Программа воспитания) разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Данная программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в Терсинской СОШ;
- разработана с участием коллегиальных органов управления Терсинской СОШ, в том числе Совета обучающихся и утверждена педагогическим советом школы;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

В соответствии с особенностями Терсинской СОШ внесены изменения в содержательный и организационный разделы программы воспитания. Изменения связаны с особенностями

организационно-правовой формы, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Содержание воспитания обучающихся в Терсинской СОШ определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает традиционные российские духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России и Татарстана.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.

Цель воспитания:

развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

усвоение обучающимися знаний норм, традиционных российских духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному

самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в Школе планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценностей научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного

образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Модуль «Внеурочная деятельность».

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа «Орлята России», ДДОП «ЮИД» «Отряд Юнармия», 3

«Возрождение», курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 6-11 класс;

курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; курс внеурочной деятельности «3D моделирование», «Юный робототехник», «Scratch программирование», «Геоинформационные системы», курс внеурочной деятельности «Минем беренче проектларым» 4 класс, курс внеурочной деятельности «Мы любим русский» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» 1-4 класс, курс внеурочной деятельности «Занимательная математика», курс внеурочной деятельности «Школа безопасности», курс внеурочной деятельности «Психология для школьников»;

курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП «Промышленный дизайн», «Очумелые ручки», «Самodelкины», «Волонтерская мастерская», хореографические кружки «Гопатушка», «Ритм», «Жемчужина», «Я создаю мультики», театральный кружок «Алтын битлек», «Английский театр», «Туган телем – моңлы тел».

курсы, занятия туристско-краеведческой направленности: «Краеведение»;

курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», курс внеурочной деятельности «Спортивные игры» 1-4 класс, 5-9 классы.

Модуль «Классное руководство».

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;
- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в образовательной организации;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путем наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и др.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

Модуль «Основные школьные дела».

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и др.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в образовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни образовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие образовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в образовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнеров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;
- проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и

- оборудование, за приглашение и встречу гостей и др.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнерами образовательной организации;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и др., организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта

Модуль «Организация предметно-пространственной среды».

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, Татарстана (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Татарстана;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео)

- природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России и Татарстана;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимнов Российской Федерации и Татарстана ;
 - разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, ученого, героя, защитника Отечества и др.) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;
 - оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;
 - разработку и популяризацию символики образовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и др.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;
 - подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;
 - поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
 - разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
 - создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
 - деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
 - разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
 - разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета образовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении

- вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;
- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
 - родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
 - работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;
 - проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
 - родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
 - участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в образовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
 - привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
 - целевое взаимодействие с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей.

Модуль «Самоуправление».

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в образовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или других), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в образовательной организации.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое

- сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимися групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
 - разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
 - вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
 - организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
 - профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
 - предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально не адаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация».

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы образовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при образовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Модуль «Трудовая деятельность».

Реализация воспитательного потенциала трудовой деятельности в Школе предусматривает:

- воспитание у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- формирование у детей умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;
- развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий;
- содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

Трудовое воспитание в школе реализуется через следующие виды и формы

воспитательной деятельности:

Учебный труд:

- умственный труд на учебных занятиях по учебным предметам, курсам и модулям, занятиях внеурочной деятельности;
- физический труд на учебных занятиях по технологии.

Общественно-полезный труд:

- шефство над младшими;
- шефство над ветеранами войны и труда, престарелыми людьми;
- благоустройство класса, школы, города;
- благоустройство пришкольной территории: посадка аллеи выпускников, акция «Сад памяти» и т.п.;
- шефство над историческими памятниками;
- экологические субботники, акции;
- акция «Чистая школа» (раз в четверть).

Производительный труд:

- трудовые отряды в летний период: разбивка, прополка, полив клумб; помощь в уборке школы после ремонта;
- деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице;
- плетение маскировочных сетей для участников СВО;
- изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам.

Самообслуживающий труд:

- самообслуживание;
- подготовка рабочего места к уроку, уборка и поддержание порядка на рабочем месте;
- дежурство в классном (учебном) кабинете;
- дежурство по школе, по столовой.

Модуль «Школьный музей».

Реализация воспитательного потенциала школьного музея предусматривает:

- на индивидуальном уровне – проектно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- на классном уровне – организацию и проведение музейных уроков; подготовку и проведение междисциплинарных, интегрированных уроков, уроков в трансформированном пространстве; подготовку и проведение классных часов на базе музея либо по классам с использованием материалов музея;
- на школьном уровне – организация и проведение уроков Мужества, воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории школы, города, региона, России;
- на внешкольном уровне – организация и проведение воспитательных дел, посвященных памятным датам в истории; участие в конкурсах различных уровней; размещение экспозиции школьного музея на площадке Музея Победы; онлайн-экскурсии

Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории школы; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории, и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения - имеет эмблему, флаг, гимн, отражающих содержательность ОУ).
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Особенностью организуемого в школе воспитательного процесса является его построение на содержании деятельности Первичного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия.

Деятельность школьного отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 6 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «Орлята России» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «Орлята России» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного». Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День туризма, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, Международный день книгодарения, День

защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День счастья, День смеха, День Победы, День защиты детей.

Модуль «Школьные медиа».

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.
- **школьный медицентр** – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров.
- **школьная ВК страница**- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

Модуль «Школьный театр».

На базе школы работает театральная студия «Алтын битлек». Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности.

Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

Основное направление деятельности – разработка сценарных материалов, знакомство с основами режиссёрской деятельности, подготовка оригинальных сценических решений, необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля, проведение уроков актёрского мастерства, репетиций, показ спектакля.

Участие в проекте предполагает самостоятельный выбор учащимися сферы творческой самореализации без ограничений. Участники проекта приобретают серьёзный опыт актёрской и режиссёрской деятельности, а также навыки работы над сценарием произведения. Конечный продукт – спектакль или мини-спектакль.

«Экскурсии, походы».

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- ежегодные походы на природу, экскурсионные поездки по туристическим маршрутам организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Система дополнительного образования

Вся внеурочная деятельность в школе направлена на формирование социальной компетентности учащихся, развитие их творческого потенциала.

Цель воспитания — это личность, свободная, талантливая, физически здоровая, обогащенная научными знаниями, способная самостоятельно строить свою жизнь.

Однако потребности личности в достижениях связываются не только с учебной деятельностью. В соответствии с этим направленность внеурочной воспитательной работы можно охарактеризовать следующим образом:

- направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело;
- направленность на формирование коммуникативной компетентности,
- способности к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- направленность на формирование высокой и устойчивой самооценки, чувства собственного достоинства

Работа с учащимися

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
Общекультурное направление. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2) Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
Общекультурное направление (Экологическое воспитание)	1) Изучение учащимися природы и истории родного края. 2) Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3) Организация работы по совершенствованию туристских навыков. 4) Содействие в проведении исследовательской работы учащихся. 5) Проведение природоохранных акций.

Духовно-нравственное направление. (Нравственно-эстетическое воспитание)	1) Формировать у учащихся такие качества, как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2) Создание условий для развития у учащихся творческих способностей.
Здоровьесберегающее направление. (Физкультурно-оздоровительное воспитание)	1) Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2) Популяризация занятий физической культурой и спортом. 3) Пропаганда здорового образа жизни
Социальное направление. (Самоуправление в школе и в классе)	1) Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2) Развивать самоуправление в школе и в классе. 3) Организовать учебу актива классов.
Трудовое направление (Трудовое воспитание)	1) Формирование позитивного отношения к труду

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции.

В образовательном учреждении действует сеть творческих объединений, позволяющих учитывать и развивать различные интересы и способности учащихся. В результате на сегодняшний день дополнительным образованием по школе охвачено 85% обучающихся.

Направления:

1. техническое;
2. физкультурно-спортивное;
3. туристско-краеведческое;
4. социально-педагогическое.

Расписание занятий групп дополнительного образования детей

МБУ ДО «Дом детского творчества «Радуга талантов»

Агрызского муниципального района

№ п/п	Место проведения	Наименование направления	Ф.И.О. педагога дополнительного образования	Дни недели, время проведения					
				п	в	с	ч	п	с
1.	МБОУ Терсинская СОШ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Баскетбол»	Гинатуллин Р.И.	17.00-19.00		17.00-19.00		17.00-19.00	
2.	МБОУ Терсинская СОШ спортзал	Спортивно - оздоровительное «Волейбол»	Гинатуллин Р.И.	14.00-16.00		14.00-16.00		14.00-16.00	
3	МБОУ Терсинская СОШ	Туристско-краеведческое «Краеведение»	Набиуллина Л.З.			13.40-14.20 14.30-15.10	14.00-14.40 14.50-15.20		
4	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно-научное направление «Любители русского языка»	Ипоева А.С.	12.55- 13.35 13.45- 14.25		12.55-13.40 13.40-14.25			11.00- 11.40 11.50- 12.30
5	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно - эстетическое направление «Отряд Юнармия»	Беркутова Г.Ф.	13.30 – 14.10, 14.20 – 15.00	14.20 – 15.00			13.40 – 14.20	11.30- 12.10 12.20 – 13.00
6	МБОУ Терсинская СОШ	Социально-педагогическое направление «Психология для школьников»	Беркутова Г.Ф.		12.55 – 13.35	12.55 – 13.35	12.55 – 13.35	12.55 – 13.35	

7	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно - эстетическое направление Театральный кружок «Алтын битлек»	Юсупова Г.Г.	13.45-14.25 14.35-15.15		13.45-14.25 14.35-15.15		13.45-14.25 14.35-15.15	
8	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно-научное «Занимательный русский»	Каримова Л.И.		5		12.00-12.40, 12.50-12.30		11.35-12.20 12.20-13.05
9	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно-научное направление «Занимательная математика»	Каримова Л.И.	12.55-13.35, 13.45-14.25				12.55-13.35, 13.45-14.25	
10	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно – научное «Живая планета»	Минглина М.В		12.50-13.30 13.40- 14.20		12.50-13.30 13.40- 14.20	12.50-13.30 13.40- 14.20	
	МБОУ Терсинская СОШ	Естественно – научное «Природа и мы»	Минглина М.В	12.50-13.30, 13.40- 14.20		13.40-14.20; 14.30-15.10			
11	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно – эстетическое «Мастерская чудес»	Минглина М.В				12.55-13.35 13.45-14.25	16.10-16.50 17.00-17.40	
12	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно – эстетическое «Топотушки»	Атеева Е.Г.	12.55- 13.35	12.55- 13.35	12.55- 13.35	12.55- 13.35		
13	МБОУ Терсинская СОШ	Художественно – эстетическое «Ритм»	Атеева Е.Г.		14.50- 15.30 15.40-16.20		14.50- 15.30 15.40-16.20		

Школьные кружки

Наименование учреждения	ФИО преподавателя	Наименование программ (направление)	Расписание занятий
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Галиахметова Лейсан Гаптулхаевна	Английский театр	Четверг 13.10-14.30
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Гинатуллин Рамиль Ирнисович	Спортивные игры (1-4 классы)	Пятница 17.00-17.40
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Гинатуллин Рамиль Ирнисович	Спортивные игры (5-9 классы)	Пятница 18.00-18.40
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Ипоева Альбина Семеновна	«Подготовишка»	Суббота 9.50-10.20 10.30-11.00
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Атеева Екатерина Генадьевна	"Жемчужина"	Пятница 13.50- 14.30, 14. 40- 15.20
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Избекова Гулия Альфиртовна	«Занимательный английский»	Пятница 8.00-8.35
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Низамбиева Раушания Ринатовна	«Жырлы моңлы туган телем»	Четверг 13.50- 14.30 Среда 10.35-10.55 13.50-14.30
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Давлетбаева Рузиля Нуршаеховна	«Минем беренче проектларым»	Вторник 13.00- 13.40

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

Система оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ представляет собой совокупность организационных и функциональных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности деятельности образовательного учреждения и его системы. Деятельность системы оценки качества образования МБОУ Терсинской СОШ строится в соответствии с законодательными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.

Целями системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям государственных и социальных стандартов; о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- обеспечение сопоставимости образовательных достижений обучающихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- определение результативности образовательного процесса, эффективности учебных программ, их соответствия нормам и требованиям стандартов, оценка реализации инновационных введений;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг о качестве образования в школе;
- обеспечение единого образовательного пространства;
- проведение системного и сравнительного анализа качеств образовательных
- поддержание устойчивого развития образовательной системы;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

Задачами системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие ступени обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогических работников, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;

Объекты оценки:

- учебные и внеучебные достижения учащиеся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально – технические ресурсы образовательного учреждения (материально- техническая база ОУ).

Предмет оценки определяется в соответствии с реализуемыми процедурами контроля и оценки качества образования. Предметом оценки является:

- качество образовательных результатов (уровень усвоения образовательных программ, уровень сформированности и мотивации к учебной деятельности);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально- технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- качество образовательного процесса (комфортность образовательного процесса, адаптированность образовательной программы образовательным потребностям обучающихся, степень открытости образования, доступность образования).

Технология оценки качества образования:

Оценка качества образования в школе осуществляется в следующих формах и направлениях:

- оценка общего уровня усвоения учащимися начальной школы основных знаний и умений по общеобразовательным предметам;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;
- мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ;

- мониторинг качества образования на основе государственной аккредитации образовательного учреждения;
- мониторинг и диагностика учебных достижений учащихся по завершении начальной, основной и средней школы по каждому учебному предмету и по завершении учебного года (в рамках вводного, промежуточного и итогового контроля);
- мониторинг уровня и качества воспитанности, обеспечиваемого в образовательном учреждении;
- аттестация педагогических работников
- мониторинг проведения конкурсных мероприятий;
- самоанализ деятельности, осуществляемый педагогическими работниками;
- олимпиады;
- творческие конкурсы.

Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в общеобразовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования.

Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и информирования общественности посредством публикаций (в том числе на сайте школы), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся, педагогов. Порядок стимулирования определяется внутренними локальными актами ОУ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы. В школе одна смена. Учебный план предполагает 6-дневную учебную неделю. Продолжительность урока для 1 класса – 35 минут, а с января по 40 минут, 2-11 классов – 45 минут. Начало уроков в 8.00 часов. Перемены между уроками: после первого, второго, пятого, шестого уроков – 10 минут; после третьего и четвертого урока большая перемена – 20 минут. Организована ежедневная утренняя зарядка и динамические паузы во время больших перемен.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость. Школа размещается в двухэтажном типовом благоустроенном здании, которое сдано в эксплуатацию в 2007 году. Она построена по современному проекту, оснащено новым оборудованием, новой мебелью. Проектная мощность школы на 360 ученических мест, фактическая наполняемость 203. Общая площадь здания школы 3923,8 кв.м, из них 3583,4 кв.м площадь учебных помещений, расчет площади на 1 ученика-17,9 м². Школа работает в одну смену. В школе имеются: 25 учебных кабинетов: 2 кабинета татарского языка и литературы (25 % оснащённости), 7 кабинетов для начальной школы (20% оснащённости), комбинированная мастерская по обработке дерева и металла для мальчиков (100 % оснащённости), 1 кабинет английского языка (20 % оснащённости), 1 кабинет информатики (80 %оснащённости), 2 кабинета русского языка (23 % оснащённости), 2 кабинета математики (10% оснащённости,1 кабинет обществознания (10 % оснащённости),1 кабинет химии и биологии (100% оснащённости по химии,20 % - по биологии),1 кабинет физики (15% оснащённости), 1 кабинет ОБЗР (60% оснащённости),1 кабинет труда для девочек (100 % оснащённости), 1 кабинет истории (10 % оснащённости), спортзал (100% оснащённости), малый спортзал. Оснащённость всех кабинетов достаточная, кабинет ПДД для начальных классов, кабинет профориентации. Кабинеты химии, физики, ИВТ, труда (для мальчиков и девочек) имеют лабораторные помещения. Школа оснащена 5 интерактивными досками, 6 проекторами с экранами. В 2014 году к школе подвели оптико - волоконную связь для интернета. Функционирует Wi-

Fi. Имеется доступ к сети Интернет. Все учебные кабинеты оснащены современной мебелью, эстетично оформлены и уютны. Функционирует актовый зал на 180 посадочных мест, площадь актового зала -176,2 кв. м, артистическая комната. Спортивный зал площадью – 276,2 кв. м., оснащен необходимым спортивным оборудованием: бревно гимнастическое, брусья гимнастические, дорожка гимнастическая для разбега, канат для лазания, козел гимнастический, конь гимнастический, лыжи в комплекте, мат гимнастический, мостик гимнастический, мячи баскетбольные, волейбольные, перекладина гимнастическая, подвеска блочная с гимнастическими кольцами, скамья гимнастическая, стойки для волейбола с сеткой, стойки для прыжков в высоту. Столовая площадью 141,8 кв. м на 120 посадочных мест, оборудована современным технологическими цехами, кухонным оборудованием. В пищеблоке произведен капитальный ремонт на общую сумму 9 558 872,15 руб. , в том числе обновление оборудования пищеблока. В школе 15 теплых туалетов, 5 душевых комнат, 3 санитарные комнаты для техперсонала. Процедурная комната оснащена необходимым медицинским оборудованием: кушетка, весы, ростомер, оборудование для измерения остроты зрения, лампа для кварцевания. Медицинское обслуживание школы осуществляется медицинским персоналом Терсинской амбулатории при Агрызской центральной районной больнице. В школе по договору с ДДТ и спортшколы проводятся кружки и секции в благоустроенных кабинетах, актовом и спортивном зале. В летнее и зимнее внеучебное (каникулярное) время ежегодно организуются лагеря отдыха для учащихся. Для детей с ограниченными возможностями созданы условия (при наличии). Переоборудована входная группа и санузел на 1 этаже, также проходы в учебные кабинеты и места общего пользования приспособлены для данной категории детей.

Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный; уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги). Коллектив школы полностью укомплектован штатами в количестве 32 учителей и воспитателей, 19 технический персонал, 2 внешних совместителя. Педагогический коллектив школы достаточно опытный и работоспособный, что подтверждается следующими характеристиками: по уровню образования 31 человек имеют высшее профессиональное образование, по категориям: высшая –17 чел, I кв. кат- 9 чел, сзд – 4, без категории - 2 . Средний возраст учителей в школе 47 лет. Учителя, награжденные нагрудным знаком «За заслуги в образовании» РТ - 7 человек, «Почетный работник общего образования РФ» -2 человека, «Почетный работник сферы образования РФ» -2 человека, Почетная грамота МО и Н РФ-1 человек, Почетная грамота Просвещения РФ - 5 человека, Знак отличия «Почетный наставник РТ»- 6 человек, «Отличник сферы образования и науки Республики Татарстан» - 1 человек, Почетная грамота МО и Н РТ- 10, Благодарственное письмо МО и Н РТ - 1.

Ежегодно учителя повышают свою квалификационную категорию. Формы повышения квалификации разнообразны. Кроме аттестационных курсов в целях развития профессионализма педагоги обучаются на краткосрочных курсах, что способствует развитию педагогического коллектива, повышает его ориентацию на достижение высоких результатов в учебно- воспитательной деятельности.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения. Для подвоза учащихся из близлежащих населенных пунктов в школе имеются 3 оборудованных школьных автобуса.

В школе в основном соблюдаются правила охраны труда, пожарной безопасности, нормы и правила санитарии и гигиены. Температурный и световой режим поддерживается в хорошем состоянии. Стабильно работали газовые котельные. Организация и рацион питания учащихся согласовывается с органами Госсанэпиднадзора. Большое внимание уделяется формированию, сохранению и укреплению физического, социально-нравственного здоровья. Осуществляется контроль над нормами и требованиями школьной гигиены, профилактика заболеваний, рациональное питание, рациональная организация учебно-воспитательной деятельности, включение учащихся

систематические занятия физкультурой и спортом. В школе созданы условия для сохранения здоровья учащихся:

- обучение организовано в одну смену;
- на каждом уроке для учащихся проводятся физкультминутки;
- введены две большие перемены для обеда обучающихся

4.Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

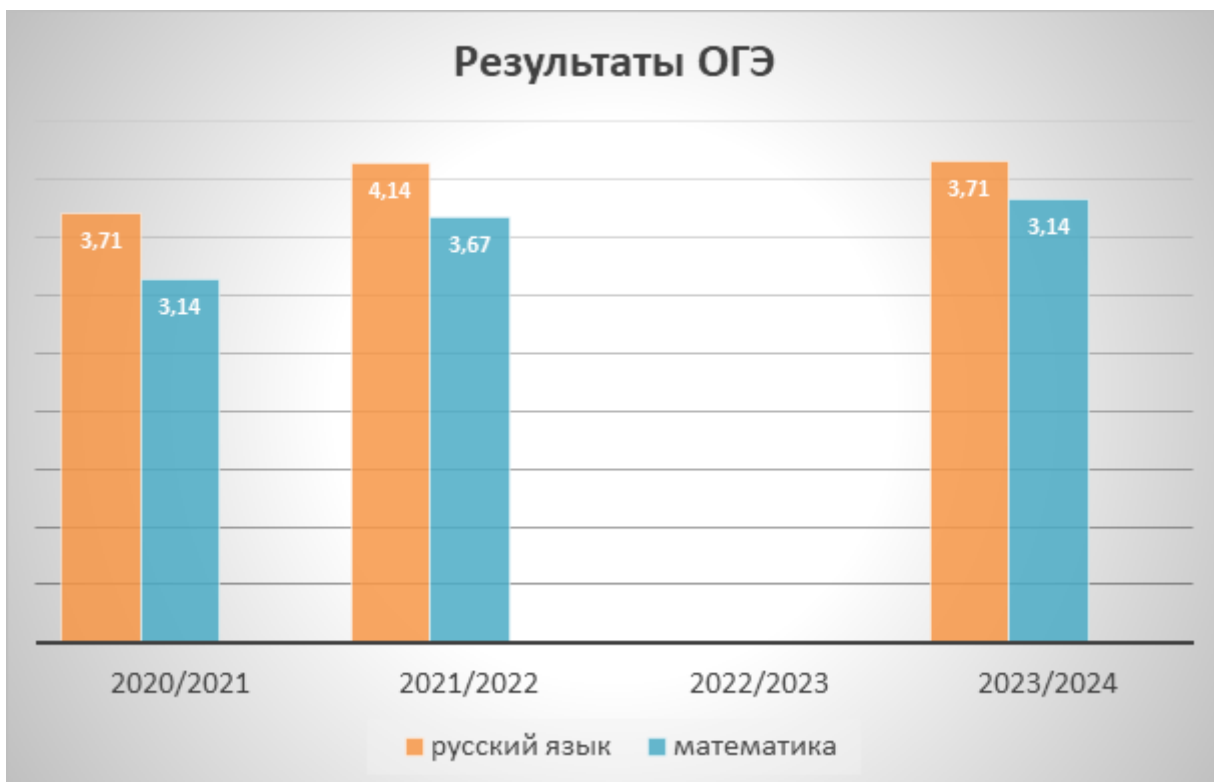
Год выпуска	Кол-во выпускников(9класс)	Средний балл ОГЭ	
		Русский язык	Математика
2021/2022	20	4,14	3,67
2022/2023	21	3,71	3,14
2023/2024	30		

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Предмет	Средний районный	РТ 2024	Средний школьный
Математика	3,92	4,03	3,83
Русский язык	4,15	4,08	4,16
Родной язык	4,61		81- 3,9 82 – 3,5 83- 4,67
Обществознание	3,57	3,61	4
География	4,33	4,15	4
Информатика	3,91	3,82	4
Биология	4,37	4,31	5
Химия	4	4,44	5

Все выпускники 9-х классов успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Выпускник Насыров А. получил аттестат с отличием



Результаты государственной (итоговой) аттестации в 11-х классах

Год выпуска	Кол-во выпускников (11 класс)	Средний балл ЕГЭ	
		Русский язык	Математика
2021/2022	9	71	68,67
2022/2023	3	75,74	58
2023/2024	4	71,5	78



Предмет	Средний балл, 2024	Средний балл, 2023	Динамика 2023 к 2024	В сравнении район 2024	В сравнении с РТ 2024
Русский язык	71,5	77	-5,5	4,75	+4,37 Средний балл по РТ – 67,13
Математика профиль	78	58	20	13,05	+8,05 Средний балл по РТ – 69,95
Литература	61	-		-13,83	-16,31 Средний балл по РТ – 77,69
Физика	92	60	32	20,29	+22,52 Средний балл по РТ – 68,48
Информатика	51	-	-		Средний балл по РТ 59,79 -8,79

Выводы: в 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по математике (профиль), физике, но учитывая изменения критерий по русскому языку, следует сказать, что результаты по русскому языку положительные. Значительно ниже результаты по литературе.

По результатам ЕГЭ и итоговым оценкам выпускница Ягьфарова А.А. получила медаль первой степени.

Результаты внутришкольной оценки качества образования по итогам первого полугодия за 2024 учебный год.

класс	КОЛ-ВО	оценки						Усп.	Кач.
		5	4	3	2	Усп.	Кач.		
2	9	0	5	4			100	55,556	
3а	5	2	1	2	0		100	60	
3б	13	3	5	5			100	61,538	
3в	3	0	3	0	0		100	100	
4а	5	0	4	1			100	80	
4б	11	0	7	4	0		100	63,636	
5а	13	1	5	7	0		100	46	
5б	8	1	2	5	0		100	37,5	
6а	16	2	3	10	1		94	31,25	
6б	8	0	3	4	1		88	37,5	
7А	14	3	4	7	0		100	50	
7Б	11	0	2	9	0		100	18,182	
8А	6	0	3	3			100	50	
8Б	21	0	7	13	1		95	33,333	
9	13	0	5	7	1		92	38,462	

10	8	2	6		100	100
11	7	2	1	4	100	42,857
2-11 классы	171	16	66	85	4	98

**Победители и призёры муниципального тура предметных олимпиад по МБОУ
Терсинской СОШ Агрызского муниципального района РТ за 2024 уч.г.**

Всего участников муниципального этапа из нашей школы — 38 учащихся.

Победители (8) и призёры (17) муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников

№	ФИ участника	Класс	Место	Предмет	Учитель
1	Скоробогатов И	6а	победитель	математика	Широбокова Д.Н.
2	Фасхиев А	4а	призер	математика	Давлетбаева Р.Н.
3	Закиева Д.	6а	призер	математика	
4	Насибуллина А.М.	7а	призер	математика	Замалиева Р.Б.
5	Курбанов Я	8а	победитель	математика	
6	Ветошкин В	8б	призер	Физическая культура	Гинатуллина Р.И.
7	Баширова К.	11	победитель	Русская литература	Тукманова Г.Ф
8	Насыров Амир	10	призер	Русская литература	Тукманова Г.Ф
9	Насибуллина Г	7а	призер	Русский язык	Тукманова Г.Ф.
10	Кашапов А	11	призер	Русский язык	Тукманова Г.Ф.
11	Баширова К	10	победитель	Русский язык	Тукманова Г.Ф.
12	Хазиев Ф	4а	призер	Татарский язык (т.к.)	Давлетбаева Р.Н.
13	Фасхиев А	4а	призер	Татарский язык (т.к.)	Давлетбаева Р.Н.
14	Гайнутдинова А	6б	призер	Татарский язык (т.к.)	Набиуллина Л.З.
15	Фархетдинова М	6а	призер	Татарский язык (т.г.)	Низамбиева Р.Р.
16	Алишева	6а	призер	Татарский язык (т.г.)	Низамбиева Р.Р.
17	Закиров К	7а	призер	Татарский язык (т.г.)	Низамбиева Р.Р.
18	Насибуллина Г	7а	победитель	Татарский язык (т.г.)	Низамбиева Р.Р.
19	Саттарова А	9	призер	Татарский язык (т.г.)	Юсупова Г.Г.
20	Фатхуллин	10	призер	Татарский язык (т.г.)	Низамбиева Р.Р.
21	Шакирова Г	10	призер	Татарский язык (т.г.)	Низамбиева Р.Р.
22	Каримова Т	10	победитель	Татарский язык	Низамбиева Р.Р.

				(т.г)	
23	Гайнутдинов К	11	призер	Татарский язык (т.г)	Юсупова Г.Г.
24	Кашапов А	11	победитель	Татарский язык (т.г)	Юсупова Г.Г.
25	Ипоева Д.А.	10	победитель	Татарский язык (р.г)	Набиуллина Л.З.

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

В 2024 году школу окончили 31 ученика 9 класса. Из них 8 учеников пришли в 10 класс школы, поступили в СПО – 23 человек. Из 4 выпускников 11 класса- в ВУЗы- 2, в СПО - 2 человека.

Информация по выпускникам 9 класса МБОУ Терсинской СОШ

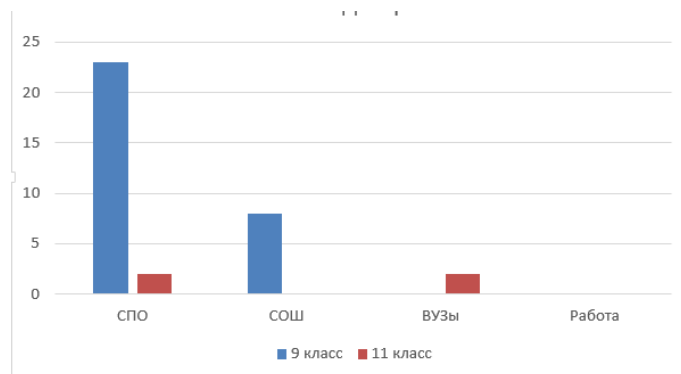
ФИО	Название ССУЗа	Специальность
Балакирева Ангелина Николаевна	Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова	Специальные машины и устройства, техник-технолог
Вашуров Константин Александрович	Ижевский автотранспортный техникум	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Ветошкин Аким Витальевич	Ижевский агростроительный техникум	Штукатур
Зарифуллин Данил Фанисович	Филиал ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»	Помощник машиниста электровоза
Лукоянов Андрей Александрович	Филиал ГАПОУ «Нижнекамский колледж транспортной инфраструктуры»	Помощник машиниста тепловоза
Мурзаянов Ринас Ринатович	Ижевский агростроительный техникум	Сварщик
Сайфутдинов Алмаз Мударисович	Ижевский автотранспортный техникум	Сварщик
Сырых Ратмир Андреевич	Дмитровский техникум СП №3 г.Дубна, Московская область	Сварщик
Орехов Тимур Ринасович	Ижевский индустриальный техникум имени Е.Ф. Драгунова	Технология машиностроения
Цыпленкова Анетта Сергеевна	Ижевский автотранспортный техникум	Кондитер
Шайдуллин Айнура Фаилович	Ижевский политехнический колледж	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
Ардаширов Ринас Радикович	ГАПОУ «НКТИ» г.Агрыз	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники
Галиуллин Ильназ Марселевич	ГАПОУ «НКТИ» г. Агрыз	помощник тепловоза
Зайнуллин Ислам Илфатович	ГАПОУ «НКТИ» г.Агрыз	помощник машиниста электровоза
Камалиев Адель Рамилевич	Ленинградский Нефтяной техникум	Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых сооружений
Мавлиева Лейля Азатовна	Автотранспортный Ижевский техникум	Повар- кондитер
Нуриев Расиль Рауфович	ГАПОУ «НКТИ» г.Агрыз	Осмотрщик путей
Вильданов Нурислам Фазылович	ГАПОУ Камский строительный колледж им.Е.Н.Батенчука	Сварщик
Ханнанов Нияз Айдарович	"Колледж нефтехимии и нефтепереработки имени Н.В. Лемаева.»	Бизнес программист
Хузина Альмира Ильнуровна	Технический колледж имени Поташова г. Наб. Челны	Информационные системы и программирование
Яхина Алина Рафкатовна	АПОУ "Технический колледж им.В.Д.Поташова»	Управление качеством продукции по отраслям
Имамиев Даниф Финелевич	Ижевский промышленно-экономический колледж	Информационные системы и программирование
Ханнанова Зиля Рамисовна	УдГУ, на базе 9 класса	торговое дело

Информация о поступлении 11 классников в ВУЗы, СУЗы

ФИО	Название ССУЗа, ВУЗ	Специальность
Галиев Раниф Раушанович	КНИТУ кхти	ИУАИТ Системный анализ и управление
Митряев Никита Сергеевич	КМК (Казанский мед.колледж)	Лечебное дело

Хикматуллин Лейсан Ленаровна	Колледж при «Ижевская правовая академия»	Правоохранительная деятельность
Ягфарова Айзиля Алмазовна	КФУ	Математика: математика в цифровой экономике

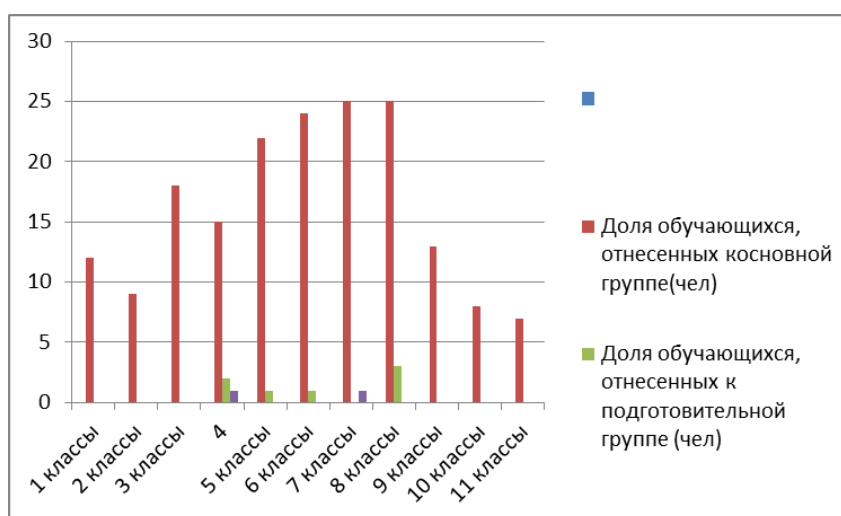
Информация о трудоустройстве выпускников 9,11-х классов в 2024 году



Данные о состоянии здоровья обучающихся (в динамике по группам здоровья).

Физическое здоровье обучающихся по Терсинской СОШ за 2024 год

Показатель	1 классы	2 классы	3 классы	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы	9 классы	10 классы	11 классы
Доля обучающихся, отнесенных к основной группе(чел)	12	9	18	15	22	24	25	25	13	8	7
Доля обучающихся, отнесенных к подготовительной группе(чел)	0	0	0	2	1	1	0	3	0	0	0
Доля обучающихся, отнесенных к специальной группе(чел)	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0



Участие обучающихся МБОУ Терсинской СОШ АМР РТ в конкурсах

№п/п	Название конкурса	ФИ ученика	ФИ учителя	Класс	Результат
1.	Муниципальный этап олимпиады по математике	Скоробогатов Иван	Широбокова ДН	6а	победитель
2.	Чемпионат по робототехнике и программированию АРЕНА РОБОТОВ	Закиров Камиль, Набиуллин Шамиль, Закиров Ильвир, Широбоков Данил, Галлямов Вильдан, Скоробогатов Иван	Широбокова ДН	6а, 7а	Призеры (3 место), дипломанты
3.	Конкурс по робототехнике "Битва роботов"	Закиров Камиль, Набиуллин Шамиль, Закиров Ильвир, Широбоков Данил	Широбокова ДН	6а, 7а	Сертификаты участников
4.	Конкурс "Мы гордость РОдины" дистанционный этап	Широбоков Д	Широбокова ДН	6а	победитель
5.	Конкурс "Мы гордость РОдины" очный этап	Широбоков Д	Широбокова ДН	6а	3 место
6.	Республиканский этап олимпиады по математике	Скоробогатов Иван 5а	Широбокова ДН	5а	призер
7.	Республиканский конкурс программирования Scratch – UP	Скоробогатов Иван 5 кл	Широбокова ДН	5а	Участие, сертификат
8.	Республиканский конкурс ТехноИнфоГрафика	Мулламухаметов Нияз 3 кл, Сахабиев Ринат 6 кл	Широбокова ДН	3кл, 6б кл	3 место 3 место
9.	Открытый международный фестиваль REDFEST Олимпиада «Старт в робототехнику»	Широбоков Данил, Закиров Камиль, Набиуллин Шамиль	Широбокова ДН	6а, 5а	2 место
10.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Республики Татарстан	Закиров Камиль	Широбокова ДН	6а	2 место
11.	Всероссийский этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся	Закиров Камиль	Широбокова ДН	7а	1 место
12.	Всероссийская конференция "Многообразие и диалог языкового наследия" в полилингвальном комплексе "Адымнар"	Широбоков ДД 5а	Широбокова ДН	5а	1 место
13.	Всероссийский конкурс ПАПИН БЛОГЕР	Широбоков ДД 5а	Широбокова ДН	5а	финалист
14.	Муниципальные соревнования по робототехнике "ЛегоСУМО" в ДДТ	Широбоков ДД 5а, Закиров ИА5а, Закиров КР 6а,	Широбокова ДН	6а, 5а	1 место, 2 место

		Набиуллин ШР 6а			
15.	IX Всероссийская (с международным участием) Научнопрактическая конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского,) КФУ	Широбоков ДД 5а	Широбокова ДН	5а	2 место
16.	VIМеждународный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	Набиуллина Камилла Рузилевна	Каримова Л.И.	1	Сертификат
17.	1 Российский конкурс «Весна идёт!Весне дорогу!»	Набиуллина Камилла Рузилевна	Каримова Л.И.	1	Диплом 1 степени
18.	Международный конкурс «Была война».Академия народной энциклопедии Международный инновационный проект 29.05.24	Набиуллина Камилла Рузилевна	Каримова Л.И.	1	Диплом3 степени
19.	Конкурс юных инспекторов движения “Безопасное колесо-2024”	Блохина П. сертификат, Каримова Л.И.	Каримова Л.И.	5а	Диплом3 степени
20.	Конкурс юных инспекторов движения “Безопасное колесо-2024”	Орехов Артём , в номинации”Автогоро док”	Каримова Л.И.	5а	Диплом2 степени
21.	Конкурс юных инспекторов движения “Безопасное колесо-2024”	Орехов Артём , в номинации”Фигурно е вождение велосипеда”	Каримова Л.И.	5а	Диплом3 степени
22.	Конкурс юных инспекторов движения “Безопасное колесо-2024”	Широбоков Данил , в номинации”Автогоро док”	Каримова Л.И.	5а	Диплом3 степени
23.	Конкурс юных инспекторов движения “Безопасное колесо-2024”	Алишева Ильвина , в номинации”Лучший знаток ПДД”	Каримова Л.И.	5а	Диплом3 степени
24.	Республиканская интернет-олимпиада по БДД	Широбоков Д.Д.	Каримова Л.И.	5а	сертификат
25.	Республиканская интернет-олимпиада по БДД	Орехов А.	Каримова Л.И.	5а	сертификат
26.	Республиканская интернет-олимпиада по БДД	Алишева И.	Каримова Л.И.	5а	сертификат
27.	Республиканская интернет-олимпиада по БДД	Блохина П.	Каримова Л.И.	5а	сертификат
28.	Республиканская онлайн олимпиада «Сакла»	22 участника	Каримова Л.И.	5а,5 б,6а, 6б	сертификаты
29.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения(«М.Джалиль на татарском»)	Закиева Д	Каримова Л.И.	5б	сертификат
30.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения(«М.Джалиль на татарском»)	Саматова А.	Каримова Л.И.	5а	сертификат
31.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения(«М.Джалиль на татарском»)	Закиров И.	Каримова Л.И.	3а	сертификат

32.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения («М.Джалиль на русском»)	Пекшиков Д.	Каримова Л.И.	5а	сертификат
33.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения («М.Джалиль на русском»)	Ганиева Д.	Каримова Л.И.	3б	сертификат
34.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения («М.Джалиль на русском»)	Салихов С.	Каримова Л.И.	5б	сертификат
35.	15 Международная научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся «Тюркская лингвокультурология: проблемы и перспективы» 21.02.24	Каримова Т	Низамбиева Р. Р	9 А	Сертификат и публикация в сборнике
36.	Межрегиональный конкурс «Туган телем - иркэ гөлем»	Насибуллина Г	Низамбиева Р. Р	6 А	Победитель
37.	Межрегиональный конкурс «Туган телем - иркэ гөлем»	Закиров К	Низамбиева Р. Р	6 а	Победитель
38.	Районная олимпиада « Яшь белгеч»	Закиров К	Низамбиева Р. Р	6 а	Диплом 2 степени
39.	Межрегиональная олимпиада на родном языке « Ябалак»	Алишева И	Низамбиева Р. Р	5а	Диплом призёра
40.	21 районный фестиваль «Көмеш каләм»	Насибуллина Г	Низамбиева Р. Р	6а	Диплом 2 степени
41.	Международный творческий конкурс «Татар сүзе»- 2024	Закиева Д, Салихов С, Залялов Ф	Низамбиева Р. Р	5б	
42.	Межрегиональная олимпиада по родному языку КФУ	Фатхуллин Н	Низамбиева Р. Р	10 кл	Диплом призёра
43.	Муниципальный тур республиканской олимпиады по татарскому языку	Фатхуллин Н	Низамбиева Р. Р	10	призёр
44.	Муниципальный тур республиканской олимпиады по татарскому языку	Каримова Т	Низамбиева Р. Р	10	победитель
45.	Муниципальный тур республиканской олимпиады по татарскому языку	Насибуллина Г	Низамбиева Р. Р	7А	победитель
46.	Муниципальный тур республиканской олимпиады по татарскому языку	Закиров К	Низамбиева Р. Р	7а	призёр
47.	Муниципальный тур республиканской олимпиады по татарскому языку	Алишева И	Низамбиева Р. Р	6а	призер
48.	Муниципальный тур республиканской олимпиады по татарскому языку	Фархутдинова М	Низамбиева Р. Р	6а	призер
49.	Международная дистанционная олимпиада по русскому языку для обучающихся старше 13 лет и иностранных студентов, изучающих русский язык	Ягьфарова А. А.	Мусина Л. З.	11	Победитель
50.	Муниципальный конкурс «Знатоки русского языка»	Ягьфарова А. А.	Мусина Л. З.	11	Призер, 2 место
51.	Муниципальный конкурс для обучающихся 5-11 классов «Образование при Екатерине II»	Ягьфарова А. А.	Мусина Л. З.	11	Призёр, 3 место
52.	IX Региональная научно-	Ягьфарова А. А.	Мусина Л. З.	11	Диплом 38

	практическая конференция учащихся «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»				победителя
53.	Всероссийский конкурс эссе «Моя семья – моя гордость!», посвящённого году семьи в России	Фархутдинова М. А.	Мусина Л. З.	5	Диплом за 1 место
54.	X Международная научно-практическая конференция имени Чингиза Айтматова	Алишева И. И.	Мусина Л. З.	6	Призёр, 3 место
55.	Международная конференция исследовательских работ учащихся «Малые давыдовские чтения»	Ягьфарова А. А.	Мусина Л. З.	11	Диплом победителя
56.	Исследовательская конференция школьников на языках народов Российской Федерации	Ягьфарова А. А.	Мусина Л. З.	11	Лауреат
57.	Республиканский дистанционный экологический квест «Тропинками родного края» . Команда «Краеведы»	Фатхуллин Д. Мухаметдинова М Валиева Д Гайнутдинова А, Ханнанова З.	Набиуллина Л.З.	5	Свидетельство финалиста
58.	Региональная предметная олимпиада на татарском языке «Ябалак»для 3-5 классов	Фатхуллин Д.	Набиуллина Л.З.	5	Диплом призера
59.	Региональная предметная олимпиада на татарском языке «Ябалак»для 3-5 классов	Мухаметдинова М Валиева Д	Набиуллина Л.З.	5	Участники
60.	V Республиканский конкурс детского творчества «Страна, где только Лето!»	Гинатуллина Диляра	Ипоева А.С	4	1 место Диплом победителя
61.	III Всероссийский конкурс «Краски осени»	Гинатуллина Диляра	Ипоева А.С	4	Диплом лауреата I степени
62.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Гинатуллина Диляра	Ипоева А.С	4	Диплом III степени
63.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Фахрутдинова Ариана	Ипоева А.С	4	Диплом III степени
64.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Сайфутдинов Данил	Ипоева А.С	4	Диплом III степени
65.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Фахрутдинова Ариана	Ипоева А.С	4	Призёр
66.	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Гинатуллина Диляра	Ипоева А.С	4	Призёр
67.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Галлямова Амина	Шабаета Ф.З.	3-6	Диплом II степени
68.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Ильина Индира	Шабаета Ф.З.	3-6	Диплом I степени

69.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Ганиева Диляна	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом II степени
70.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Валиев Альмир	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом II степени
71.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Каримова Гузель	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом II степени
72.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Салимова Гузель	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом I степени
73.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Ахметзянова Ясмин	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом II степени
74.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Атеева Елизавета	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом I степени
75.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Ханнанова Диана	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом I степени
76.	Всероссийский Экодиктант- 2024 «Сбережем природу вместе»	Фахрутдинов Ранэль	Шабаева Ф.З.	3-б	Сертифика т
77.	Конкурс поделок «Всемирный день памяти жертв ДТД»	Галлямова Амина	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом I степени
78.	Конкурс поделок «Всемирный день памяти жертв ДТД»	Ахметзянова Ясмин	Шабаева Ф.З.	3-б	Диплом III степени
79.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку	Баширова Карина	Тукманова Г.Ф.	11	победител ь
80.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе	Баширова Карина	Тукманова Г.Ф.	11	победител ь
81.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку	Кашапов Адиль	Тукманова Г.Ф.	11	призёр
82.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по литературе	Насыров Амир	Тукманова Г.Ф.	10	призёр
83.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по русскому языку	Насибуллина Гульшат	Тукманова Г.Ф.	7	призёр
84.	Отборочный тур межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю русский язык	Баширова Карина	Тукманова Г.Ф.	11	Диплом, призёр
85.	Отборочный тур межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю русский язык	Насибуллина Гульшат	Тукманова Г.Ф.	7	Диплом, призёр
86.	Муниципальный конкурс «Знатоки русского языка»	Баширова Карина	Тукманова	10	призёр

			Г.Ф.		
87.	Муниципальный конкурс «Знатоки русского языка»	Насибуллина Гульшат	Тукманова Г.Ф.	6	Сертификат
88.	Муниципальный конкурс «Знатоки русского языка»	Мифтахова Гульназ	Тукманова Г.Ф.	6	Сертификат
89.	Республиканский конкурс сочинений, приуроченный ко дню юриста	Баширова Карина	Тукманова Г.Ф.	11	Сертификат
90.	Отборочный тур межрегиональной предметной олимпиады КФУ по профилю литература	Баширова Карина	Тукманова Г.Ф.	11	Сертификат
91.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я и Красная книга»	Ибрагимов Самир	Каримова Ф.Ф.	4 б	Призер
92.	Муниципальный конкурс «Читаймер»	Курбанов Йяхья,	Каримова Ф.Ф.	4б	Грамота, Победитель
93.	Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающая семья-Читающая страна»	Залялов Фархан	Каримова Ф.Ф.	4б	Призер
94.	Муниципальный этап олимпиады по татарскому языку	Ибрагимов Самир	Каримова Ф.Ф.	4б	Призер
95.	Межрегиональный фестиваль-конкурс «Туган телем - иркэ гөлем»	Залялов Фархан	Каримова Ф.Ф.	4б	Диплом участника
96.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Ханнанова Зарина	Гимазова Ф.Г.	6-б	Диплом III степени
97.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Фатхуллин Данияр	Гимазова Ф.Г.	6-б	Диплом III степени
98.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Гайнутдинова Алия	Гимазова Ф.Г.	6-б	Диплом III степени
99.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Валиева Диана	Гимазова Ф.Г.	6-б	Диплом III степени
100.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Баширова Алина	Гимазова Ф.Г.	7-а	Диплом III степени
101.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Нафикова Лиана	Гимазова Ф.Г.	6-б	Диплом III степени
102.	V Международная детско-юношеская премия «Экология –дело каждого»	Ипоева Дарина Камкина Рената	Гимазова Ф.Г.	10	
103.	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата», Апробация УМК «Мои	Сулейманова Рания	Давлетбаева Р. Н.	3а	Победитель

	первые проекты». «Наш лучший проект»				
104.	III Республиканский фестиваль педагогических идей «От идеи до результата», Апробация УМК «Мои первые проекты». «Наш лучший проект»	Хазиев Фангиз	Давлетбаева Р. Н.	3а	Победитель
105.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Фасхиев Азамат	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом II степени
106.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Сулейманова Рания	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом III степени
107.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Хазиев Фангиз	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом III степени
108.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Муллин Данис	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом III степени
109.	Всероссийский Экодиктант- 2024	Нафикова Алиса	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом III степени
110.	Образовательный марафон "Эра роботов"	Хазиев Фангиз	Давлетбаева Р. Н.	4а	Грамота
111.	Образовательный марафон "Эра роботов"	Фасхиев Азамат	Давлетбаева Р. Н.	4а	Грамота
112.	Образовательный марафон "Эра роботов"	Муллин Данис	Давлетбаева Р. Н.	4а	Грамота
113.	Игра "Герои замки"	Фасхиев Азамат	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом I степени
114.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру "Безопасный интернет"	Фасхиев Азамат	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом победителя
115.	Культурный марафон	Фасхиев Азамат	Давлетбаева Р. Н.	4а	Грамота
116.	Культурный марафон	Хазиев Фангиз	Давлетбаева Р. Н.	4а	Грамота
117.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Хазиев Фангиз	Давлетбаева Р. Н.	4а	Призёр
118.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Фасхиев Азамат	Давлетбаева Р. Н.	4а	Призёр
119.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по	Фасхиев Азамат	Давлетбаева Р. Н.	4а	Призёр

	математике				
120.	V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия», посвященный Десятилетию науки и технологий, Году семьи в Российской Федерации и Году Научно-технологического развития в РТ	Хазиев Фангиз	Давлетбаева Р. Н.	4а	Диплом призёра II место
121.	Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня»	Мифтахова Гульназ Радульевна	Давлетова М.З.	7б	Диплом II степени
122.	II Всероссийский творческий конкурс «Краски осени»	Закиева Диляра Наилевна	Давлетова М.З.	5б	Диплом I степени
123.	Всероссийский конкурс детского творчества «Новогодние чудеса»	Иванова Юлия Александровна	Давлетова М.З.	5а	Диплом лауреата I степени
124.	Республиканский экологический конкурс творческих работ «Синичкин день-праздник птиц!»	Мифтахова Гульназ Радульевна	Давлетова М.З.	7б	Диплом II степени
125.	Муниципальная экологическая конференция «Сохраним природу вместе!»	Ясавиева Азалия	Гимазова Ф.Г.	5 а	Диплом 3 место
126.	Отборочный тур межрегиональной предметной олимпиады КФУ по физике	Насибуллина Гульшат	Насибуллина А.М.	7	Диплом, призёр
127.	АгроНТРИ - 2024	Кашапов А., Баширова К	Насибуллина А.М.	10	диплом лауреата
128.	Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее	Насибуллина Г.И.	Насибуллина А.М.	6а	сертификат
129.	Номинация «Народное голосование муниципального конкурса школьных театров «Театральные ступени»	театральный коллектив «Алтын битлек»	Юсупова Г.Г.		Победитель
130.	Муниципальный конкурс школьных театров «Театральные ступени»	театральный коллектив «Алтын битлек»	Юсупова Г.Г.		призёр
131.	Муниципальный этап Республиканского детского фестиваля народного творчества «Без бергә», номинация «Художественное слово»	Закиров Ильмир, Гинатуллина Диляра	Юсупова Г.Г.	2- 3	призёр
132.	Республиканский конкурс исследовательских работ учащихся «Моя семья в истории страны», номинация «Судьба семьи в истории страны»	Саттарова Алия	Юсупова Г.Г.	8	призер
133.	IV Международный конкурс мастеров художественного слова «Татар сүзе»	Гинатуллина Диляра, Гилязова Разиля, Закиров Ильмир, Закиров Камиль	Юсупова Г.Г.	2,3, 6	Благодарственное письмо

134.	Региональный конкурс «Мой край»	Саттарова Алия	Юсупова Г.Г.	9	Диплом победителя 2-й степени
135.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Кашапов Адиль	Юсупова Г.Г.	11	победитель
136.	Муниципальный этап республиканской олимпиады по родному (татарскому) языку	Саттарова Алия, Гайнутдинов Камиль	Юсупова Г.Г.	9, 11	призер
137.	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Туган телем – иркэ гөлем»	Гилязова Разиля	Закирова Р.Н	3 а	призер
138.	Межрегиональный фестиваль – конкурс «Туган телем – иркэ гөлем»	Закиров Ильмир	Закирова Р.Н	3 а	победитель
139.	Всероссийская онлайн – олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству	Яхина Камила	Закирова Р.Н	3а	победитель
140.	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасный интернет»	Галиуллин Ильфан	Закирова Р.Н	3а	призер
141.	Образовательный марафон «Мистические Бермуды»	Гиззатуллина Эллария	Закирова Р.Н	3 а	3 место
142.	Традиционный ежегодный турнир по шашкам посвященный в честь памяти Закирова Расима Гафиевича	Закиров Ильмир	Закирова Р.Н	3 а	1 место
143.	Зональный этап республиканского этапа ШВЛ	Команда юношей	Гинатуллин Р.И.	сборная юношей	2 место
144.	Спартакиада среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в Сабинском муниципальном районе	Команда юношей	Гинатуллин Р.И.	сборная	3 место
145.	«Президентские спортивные игры»	Команда девушек	Гинатуллин Р.И.	сборная	2 место, среди девушек
146.	Муниципальный этап ШБЛ «КЭС-баскет»	сборная девушек	Гинатуллин Р.И.	сборная	1 место

Участие в конкурсах и НПК учителей

№п/п	Название	ФИ учителя	Результат
1.	Республиканский конкурс методических материалов естественно-научной и технологической направленности	Шиобокова ДН	Сертификат участника
2.	Вебинар «Беспилотники Мирное будущее» Международная НПК «Цифровая дидактика» EDU TECH КФУ	Широбокова ДН	Сертификат участника
3.	Межрегиональный конкурс «Наш дом - Земля»	Широбокова ДН	2 место
4.	Конкурс по программированию "Королева кода" к конференции TATAR SAN	Широбокова ДН	финалист
5.	Международная НПК «Цифровая дидактика» EDU TECH КФУ	Широбокова ДН	Сертификат участника
6.	Материалы республиканской НПК «I Вагизовские чтения», посвящённой 115-летию автора татарской «Алифбы» Вагизову Салею Гататовичу (7 ноября, 2023 года, г. Арск)	Каримова Л.И.	Брошюра «История развития букваря» 11-14стр.

7.	«Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Каримова Л.И.	Свидетельство участника финала в номинации «Лучший руководитель отряда юных инспекторов движения»
8.	Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2024»	Каримова Л.И.	Грамота 1 место в зональном этапе Грамота 3 место на муниципальном этапе
9.	НПК «Вагизовские чтения», посвящённой 115-летию автора татарской «Алифбы» Вагизову Салею Гататовичу 7.11.2023	Каримова Л.И.	Сертификат о выступлении «история развития букваря»
10.	Межрегиональный форум «Современная школа-пространство для развития личности» УР, село Малая Пурга ,30.11.2023Выступление на тему «Применение графического планшета для развития творческой активности младших школьников».	Каримова Л.И.	Свидетельство участника
11.	Всероссийская НПК с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»21.12.2023г. Наб.Челны	Каримова Л.И.	Сертификат
12.	Межрегиональный семинар по Точке роста, село Сарсак-Омга.Онлайн-квест игра по ПДД	Каримова Л.И.	Участие
13.	Муниципальный конкурс «Лучший отряд ЮИД и по итогам 2023/2024 уч года и лучший руководитель»	Каримова Л.И.	Грамота 3 место
14.	Межрегиональный методический семинар «Траектория развития дошкольника и младшего школьника»	Каримова Л.И.	сертификат
15.	Республиканский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах»	Каримова Л.И.	Свидетельство участника финала
16.	Публикация методической разработки на сайте инфоурок «Онлайн – квест по ПДД в сервисе Learningaps.org»	Каримова Л.И.	свидетельство
17.	Публикация методической разработки на сайте инфоурок «Презентация руководителя ЮИД»	Каримова Л.И.	свидетельство
18.	Всероссийский семинар «дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и особенности реализации»	Каримова Л.И.	сертификат
19.	Международный литературный конкурс Джалиловские чтения(«М.Джалиль на татарском»)	Каримова Л.И.	Сертификат
20.	Республиканский конкурс лучший видеоролик по безопасности дорожного движения	Каримова Л.И.	Диплом
21.	Республиканский фестиваль-конкурс «Браво-2024. Педагог-инженер человеческих душ», посвящённый Году инженера в Российской Федерации	Мусина Л. З.	Диплом 1 степени в номинации «Воспитание – великое дело: им решается участь человека»
22.	Всероссийский конкурс эссе «Моя семья – моя гордость!», посвящённого Году Семьи в России	Мусина Л. З.	Благодарность
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России» в Республике Татарстан	Мусина Л. З.	2 место
24.	Всероссийская НПК с международным	Мусина Л. З.	Сертификат

	участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»		
25.	Республиканского семинара-практикума по теме «Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности»	Мусина Л. З.	Сертификат
26.	Республиканские педагогические чтения, посвящ. выдающим татарским просветителям, педагогам, общественным деятелям	Низамбиева Р.Р	Диплом победителя
27.	Республиканский конкурс « Наш дом- Земля»	Низамбиева Р. Р	Диплом 2 степени
28.	2й Республиканский научно- педагогический конкурс « Педагог- исследователь»	Низамбиева Р. Р	Сертификат
29.	29 Международная акция « Эдэби марафон»-2024	Низамбиева Р. Р	Диплом финалиста
30.	Всероссийский конкурс педагогических разработок « Метапредметный результат»	Низамбиева Р. Р	Победитель. 2 место
31.	Всероссийский форум «Языковое воспитание в семье - основа сохранения и развития языков народов РФ»	Низамбиева Р.Р	Сертификат
32.	Диалог культур-2024. Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием	Низамбиева Р.Р	Сертификат участника
33.	Участие в республиканском конкурсе « Премия Таланты Татарстана»	Низамбиева Р. Р	
34.	Муниципальный конкурс методических разработок	Низамбиева Р. Р	
35.	Муниципальный этап Республиканского конкурса в рамках проекта «Герои отечества» в номинации «Лучший музей» , посвященный увековечению памяти защитников Отечества» среди общеобразовательных учреждений АМР РТ	Набиуллина Л.З.	Участник, Приказ № 284-ОД от 20.05.2024 МКУ «Управления образования АМР РТ
36.	Всероссийский учебно-методический семинар с международным участием для учителей родного языка и литературы на тему «Технология активного обучения родному языку и литературе полиэтнической и поликультурной среде»	Набиуллина Л.З.	сертификат
37.	Республиканский семинар- практикум по теме «Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности» за выступление по теме «Использование технологий и методов , развивающих познавательный интерес, творческую самостоятельность и активность»	Набиуллина Л.З.	сертификат
38.	Межрегиональный конкурс авторских методических и проектных работ «Ломберские чтения»	Ипоева А.С	Диплом I степени
39.	V Республиканский конкурс фоторабот «Любимая профессия» (муниципальный этап)	Ипоева А.С	Грамота III место
40.	Всероссийский Экодиктант -2024 «Сбережем природу вместе»	Ипоева А.С	Диплом II степени
41.	III Всероссийский конкурс «Краски осени»	Ипоева А.С	Диплом лауреата I степени

42.	Всероссийский Экодиктант -2024 «Сбережем природу вместе»	Шабаева Ф.З.	Диплом I степени
43.	Трек Орлёнок –эрудит в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Шабаева Ф.З.	Сертификат
44.	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	Тукманова Г.Ф.	Сертификат
45.	Всероссийская заочная конференция педагогов «Лучшие практики и инновации в обучении и воспитании учащихся в рамках реализации ФГОС».Конкурс дидактических материалов.	Тукманова Г.Ф.	Диплом I степени
46.	Республиканский конкурс « Наш дом- Земля»	Гимазова Ф.Г.	Диплом 2 степени
47.	Республиканского семинара-практикума по теме «Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности»	Гимазова Ф.Г.	Сертификат
48.	Всероссийский Экодиктант -2024 «Сбережем природу вместе»	Давлетбаева Р.Н.	Диплом II степени
49.	Трек Орлёнок –эрудит в рамках программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»	Давлетбаева Р. Н	Сертификат
50.	Всероссийская научно- практическая конференция с международным участием «Образование и диалог культур: традиции и современность»	Давлетбаева Р. Н	Сертификат
51.	V Республиканский конкурс исследовательских проектов младших школьников «Мои первые открытия», посвященный Десятилетию науки и технологий, Году семьи в Российской Федерации и Году Научно-технологического развития в РТ	Давлетбаева Р. Н	Благодарственное письмо за достижения в педагогической деятельности и высокий уровень подготовки призёра
52.	Республиканские педагогические чтения, посвящ. выдающим татарским просветителям, педагогам, общественным деятелям	Давлетбаева Р. Н	Диплом победителя
53.	Всероссийский конкурс педагогических разработок « Метапредметный результат»	Давлетбаева Р. Н	Победитель, II место
54.	II Республиканский научно- педагогический конкурс « Педагог- исследователь»	Давлетбаева Р. Н	Сертификат
55.	Муниципальный тур Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», номинация «Управление воспитательным процессом»	Валиева Г.М.	Победитель, приказ
56.	Республиканский онлайн тур Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования «Воспитать человека», номинация «Управление воспитательным процессом»	Валиева Г.М.	Сертификат
57.	Всероссийский конкурс детского творчества	Давлетова М.З.	Диплом победителя

	«Новогодние чудеса»		
58.	Всероссийский конкурс исследовательских и творческих работ	Давлетова М.З.	Диплом
59.	Республиканский семинар-практикум по теме «Роль профессионального мастерства педагога как один из факторов развития и самоопределения личности»	Давлетова М.З.	Сертификат
60.	2 Всероссийская НПК "Выпускники Елабужского института"	Насибуллина А.М.	Благодарственное письмо
61.	XII Международный открытый педагогический Форум "Образование: реалии и перспективы"	Насибуллина А.М.	сертификат
62.	Муниципальный этап профессионального конкурса «Учитель года 2024»	Гинатуллина Г.У.	призер, участие на зональном этапе
63.	Муниципальный этап профессионального конкурса педагогов доп.образования «Воспитать человека 2024»	Гинатуллин Р.И.	победитель, участие на зональной этапе

Социальная активность и внешние связи учреждения

Основными целями работы в этом направлении является повышение эффективности деятельности школьного сообщества и активизация сотрудничества школы, родителей и других социальных партнеров.

Педагогический коллектив школы стремится использовать все возможности для усиления практической направленности учебных и воспитательных мероприятий, вовлечения обучающихся в активную социально-значимую деятельность, привлечения детей и взрослых к внеклассной и внешкольной деятельности.

Социальными партнерами МБОУ Терсинской СОШ являются краеведческий музей, централизованная библиотечная система. Использование музейных и библиотечных фондов включено в воспитательные программы школы. Школа успешно сотрудничает с организациями социального партнерства: МБУ ДО ДДТ «Радуга талантов», СОК «Олимп», Отделом молодежной политики, районным музеем, районной библиотекой, Советом ветеранов. Ежегодно проводятся мероприятия с сообществом: акции «Здоровый образ жизни – это модно!», «Количество свечек зависит только от тебя», «Будь готов! Скажи, нет!», «Весенняя неделя добра», «Тропинки добрых дел», «Забота», «70 добрых дел», «Добрый водитель», «Осторожно пешеход».

Продолжилось плодотворное сотрудничество с клубом "Братство", созданного в целях воспитания у молодого поколения чувства патриотизма и любви к Родине, укрепления национального единства народов России, уважения и сохранения памяти подвига народа в годы Великой Отечественной войны.

В продолжение давней доброй традиции помощи школьников ветеранам в рамках операции "Забота" обучающимися под руководством педагогов оказывалась помощь пожилым людям села в очистке придомовых территорий от снега. Одна из форм социального партнерства –экскурсии на предприятия. В отчетный период обучающиеся МБОУ Терсинской СОШ в рамках ранней профилизации Профминимум «Россия – мои горизонты» познакомились с предприятиями и организациями села.

Установлена тесная связь с родителями: регулярно проводятся родительские собрания, родительский лекторий, заседания родительского комитета. Ежегодно родители оказывают спонсорскую помощь в ремонте школы.

Цель внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы

организации, объем внеурочной деятельности, направления развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

Дополнительное образование в рамках проекта «Точка роста»

С 24 сентября 2019 на базе нашей школы начал работу федеральный проект "Современная школа" национального проекта «Образование» в форме Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка роста".

«Точка роста»- это специализированные центры цифрового и гуманитарного образования, которые в рамках национального проекта «Образование» созданы на базе общеобразовательных сельских школ по всей стране.

Основными целями Центра являются:

- формирование у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в том числе по предметным областям «Технология», «Информатика»,

«Основы безопасности жизнедеятельности», других предметных областей, а также внеурочной деятельности и в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Главная цель - возможность детям из регионов научиться работать с современными технологиями.

Задачи Центра:

-обновление содержания преподавания основных общеобразовательных программ по предметным областям «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» на обновленном учебном оборудовании;

- создание условий для реализации разноуровневых общеобразовательных программ дополнительного образования цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей;

-создание целостной системы дополнительного образования в Центре, обеспеченной единством учебных и воспитательных требований, преемственностью содержания основного и дополнительного образования, а также единством методических подходов;

- формирование социальной культуры, проектной деятельности, направленной не только на расширение познавательных интересов школьников, но и на стимулирование активности, инициативы и исследовательской деятельности обучающихся;

- совершенствование и обновление форм организации основного и дополнительного образования с использованием соответствующих современных технологий;

- организация системы внеурочной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация образовательных программ для пришкольных лагерей;

- информационное сопровождение деятельности Центра, развитие медиаграмотности у обучающихся;

- организационно-содержательная деятельность, направленная на проведение различных мероприятий в Центре и подготовку к участию обучающихся Центра в мероприятиях муниципального, областного и всероссийского уровней;

- создание и развитие общественного движения школьников на базе Центра, направленного на популяризацию различных направлений дополнительного образования, проектную, исследовательскую деятельность.

- развитие шахматного образования;

- обеспечение реализации мер по непрерывному развитию педагогических и управленческих кадров, включая повышение квалификации и профессиональной переподготовки сотрудников и педагогов Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы цифрового, естественнонаучного, технического, гуманитарного и социокультурного профилей

В центре «Точки роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями Технология, Информатика, ОБЖ.

Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства

– при сохранении объема технологических дисциплин. В связи с этим поставлено новое оборудование : компьютеры, 3D-принтер, квадрокоптеры, многофункциональные инструменты, шлем виртуальной реальности и др.

Педагоги Насибуллина А.М., Салихов М.С., Валиева Г.М. которые работают в «Точке роста» прошли обучение в федеральном государственном автономном учреждении «Фонд новых форм развития образования» по программе «Гибкие компетенции проектной деятельности»; Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. прошли курсы по теме «Методические основы обучения шахматам в образовательных организациях» в ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»; Салихов М.С. - «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» в ФГАОУ ВО «Государственный университет просвещения» ; Валиева Г.М., Широбокова Д.Н. приняли участие в Судейском семинаре по теме «Турнирные правила шахмат. Организация и проведение соревнований» в Федерации шахмат РТ. ; Широбокова Д.Н. прошла курс «Разработка VR – решений для учебно-производственных задач» в АНО «Кванториум» по программе реализации Цифрового сертификата.

Информация по кадрам в Точке Роста за 2024 учебный год

Информатика – 11 часов

ОБЖ – 9 часов

Технология – 9 час

Шахматы – 9 часов

158 обуч-ся занимается в Центре Точка Роста

Заключено 2 договора о сетевом взаимодействии: 1) Университет талантов (Казань)

2) Кванториум (Набережные Челны)

На базе Центра «Точка роста» действуют кружки

Наименование учреждения	ФИО преподавателя Центра «Точка роста»	Наименование программ (направление)	Расписание занятий
Шахматы			
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	Шахматы и математика (1кл)	Пятница с 11.00
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	64 клетки	Понедельник с 13:45
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	Эндшпиль	Среда с 14:35
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	Гамбит	Четверг с 13:45
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Гинатуллин Рамиль Ирнисович	Юный шахматист	Вторник с 13:45
Технология			
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Салихов Магсум Салихзянович	«Самоделкины»	Суббота 13.25
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Хазиева Гульназ Ринатовна	Волонтерская мастерская	Среда с 14:35
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Салихов Магсум Салихзянович	Очумелые ручки	Суббота с 12:45
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Салихов Магсум Салихзянович	«Юный техник»	Понедельник 14.45- 15.25
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Минглина Майя Владимировна	«Промышленный дизайн. Проектирование материальной среды»	Вторник с 13:45
ОБЖ			

МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Каримова Лидия Ильдусовна	Школа безопасности	Четверг с 13:45
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Салихов Магсум Салихзянович	«Стрелок»	Суббота с 14.30
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Каримова Лидия Ильдусовна	Школа безопасности	Понедельник с 13:45
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Каримова Лидия Ильдусовна	Возрождение	Среда с 14:35
Информатика			
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	Робототехника VEX IQ	Среда с 16:00
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	«Scratch программирование»	Пятница с 13.45
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	Я создаю мультики	Понедельник с 15:30
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	3D моделирование	Четверг с 15:30
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Широбокова Дина Николаевна	Юный робототехник	Среда с 11:30
МБОУ Терсинская СОШ АМР РТ	Насибуллина Альфина Махтурзяновна	«Геоинформационные технологии»	Понедельник 13.40-14.25

Результативность деятельности педагогов Центра Точка Роста

№	Руководитель	Название мероприятия	Название объединения, направление	Результат(место, диплом. Грамота и т.д.)	Ф.И.О.участника Руководитель объединения
Районный уровень					
	Широбокова Д.Н.	Семинар Центры «Точка роста» 2024 Сарсак-Омга	Программирование в Scratch	Мастер-класс	Широбокова ДН
		Муниципальные соревнования по робототехнике "ЛегоСУМО" в ДДТ2024	робототехника	1 место, 2 место	Набиуллин Ш, Закиров К Широбоков Д, ЗакировИ
		Шахматный турнир в ДДТ	Шахматы	1 место	Насыров Амир 8 кл
		Профсоюзная ладья	шахматы	2 место,	Широбокова ДН
		Муниципальный этап конкурса «Буду бдительным» (мультфильм)	мультстудия	2 место	СкоробогатовИ
		Шахматный турнир Иж-Бобья	шахматы	2 место	Шаймарданов И (2 кл)
	ГинатуллинРИ	Районный шахматный турнир	шахматы	2 место,	Гинатуллин Р И
	Каримова ЛИ	Семинар Центры «Точка роста» 2024 Сарсак-Омга	ОБЖ	3 место	Алишева И, Орехов ШиробоковД, Блохина П
		Онлайн-Квест по ПДД	Онлайн-Квест по ПДД	Мастер-класс	педагог
Республиканский уровень					
1	Насибуллина АМ	Региональный этап конкурса «Агро НТИ - 2024»	Информатика	Диплом лауреата	Кашапов А, Баширова К. 10 кл

		Наука и молодежь Татарстана - шаг в будущее	Информатика	Сертификат участника	Насибуллина Г (6 кл)
2	Салихов МС	Моя малая Родина	Технология	Победитель	Салихова А (7кл)
		Кулибины 21 века	Технология	Победитель	Салихова А (7кл)
		Республиканский семинар Инженерный лицей Кадыбаш (май)	технология	выставка	Салихов А (7кл)
		Республиканский семинар Точка Роста Кадыбаш	Технология	выставка	Салихов А(8кл)
3	Широбокова Д.Н.	Республиканский этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся Республики Татарстан	информатика	2 место	Закиров К
		Чемпионат по программированию и робототехнике АРРЕНА РОБОТОВ г. Казань	робототехника	призеры (3 место) и участники	Закиров К, Набиуллин Ш, Широбоков Д и Закиров И, Галлямов В, Скоробогатов И
		Республиканская конкурс по робототехнике Битва Роботов Н.Челны Кванториум	робототехника	участники	Закиров К, Набиуллин Ш, Широбоков Д и Закиров И
		Республиканский конкурс ТехноИнфоГрафика	информатика	призеры	Сахабиев Р (6 кл), Мулламухаметов Н (3 кл)
		Открытый международный фестиваль REDFEST Олимпиада	информатика	Призеры 2 место	Закиров К, Набиуллин Ш, Широбоков Д
		Конкурс «Королева кода» в рамках конференции ТАТАР САН	программирование	сертификат финалистки	Широбокова Д
		Республиканский семинар Инженерный лицей Кадыбаш (май)	робототехника	выставка	Широбоков Д(5 кл)
		Республиканский конкурс методических материалов естественно-научной и технологической направленности	методика	Сертификат участника	Широбокова ДН
		Республиканский семинар Точка Роста Кадыбаш	робототехника	Мастер - класс, выставка	ШиробоковД, НабиуллинШ, ЗакировК
Межрегиональный уровень					

	Широбокова Д.Н., Низамбиева РР, Гимазова ФГ	Межрегиональный конкурс на лучший проект НАШ ДОМ - ЗЕМЛЯ	Информатика, татарский, экология	Современные педагогические цифровые практики обучения и экологического воспитания»	2 место
Всероссийский уровень					
1	Широбокова Д.Н.,	Всероссийская конференция "Многообразие и диалог языкового наследия" в полилингвальном комплексе "Адымнар"	Информатика, татарский	1 место	Широбокова Д (5 кл)
		Чемпионат по робототехнике АРЕНА РОБОТОВ г. Казань	робототехника	призеры (2 место) и участники	ЗакировК, НабиуллинШ, ШиробоковД и ЗакировИ, Галлямов В, Скоробогатов И
		Всероссийский этап Всероссийской олимпиады по робототехнике и интеллектуальным системам среди обучающихся	робототехника	победитель	ЗакировК (7кл)
		IX Всероссийская (с международным участием) Научнопрактическая конференции учащихся имени Н. И. Лобачевского,) КФУ	мультстудия	2 место	Широбоков Д (5 кл)
		Всероссийский конкурс «Папин блогер»	мультстудия	финалист	Широбоков Д(5 кл)
		Конкурс "Мы гордость Родины" дистанционный этап	мультстудия	победитель	Широбоков Д(6кл)
		Конкурс "Мы гордость Родины" очный этап	мультстудия	3 место	Широбоков Д(6кл)
Международный уровень					
	Широбокова ДН, Гинатуллина ГУ	Международная НПК «Цифровая дидактика»	информатика	участие	педагоги

ИНФОРМАЦИЯ О ФОНДЕ ТЕРСИНСКОЙ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

- Состояние книжного фонда (в экземплярах): 12221 экз.** - общий фонд; в т.ч. **3152 экз.** учебников (2479 экз. федеральных, 673 экз. региональных);

- **3057** экз. художественной литературы,
- **215** экз. справочной литературы,
- **5658** экз. отраслевой литературы.
- **139** учебных пособий.

Движение фонда:

поступление за 2024 год – **508 экз.** на сумму **460202,8 рублей**,

в том числе: **434 экз.** – учебной литературы (389 экз. - федеральных и 45 экз. – региональных);

художественной литературы – 8 экз.(3 экз. на русском языке, 5 экз. на татарском языке); отраслевой литературы – 9 экз. на русском языке; брошюры (учебных пособий) – 57 экз.

3.Сведения о читателях:

339 -всего читателей (в т.ч. 186 - учащихся, 29 – учителя, 7 - прочие);

обеспеченность учебниками 100 % (федерального и регионального перечней);

4. Подписано периодических изданий для детей и подростков – 11 экз. на сумму 11300,6 руб. Кроме того поступает 10 изданий на татарском языке.

6.Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет на 2024год - 41722092,58

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Расходы всего: 45309544,72

В том числе:

Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда персоналу - 32096287,29

Коммунальные услуги - 3486420,33

Транспортные услуги - 3078413,88

Питание школьников и дошкольников 2097514,08

Услуги ЧОП 553800,00

Услуги связи - 22000,00

Услуги по содержанию имущества и прочие услуги- 1472020,40

Платные услуги школа не оказывает

7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Классы	Качественная успеваемость, %					
	2021/22 учебный год		2022/23 учебный год		2023/24 учебный год	
	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество
1–4-е	100%	54.32%	98,51	58,21	98,3	62,71
5–9-е	99.13%	43.48%	100	42,62	100	38,7
10–11-е	100%	83.33%	100	66,67	100	66,67
Общее по школе	99.52%	50%	99,49	48,99	99,49	47,69

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год немного

снизилась. Наблюдается понижение качества образовательных результатов на уровне основного общего образования.

Следует отметить повышение количества призеров предметных олимпиад в 2024 году.

Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений. Повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Выполнение: Использование Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в учебное и во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности учащихся и населения, шахматного образования, вовлечения обучающихся и педагогов в проектную деятельность.

3.Продолжить совершенствование работы по качественной подготовке выпускников к ГИА.

Выполнение:

В 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по математике (профиль), физике, но учитывая изменения критерий по русскому языку, следует сказать, что результаты по русскому языку положительные. Значительно ниже результаты по литературе. В 2023/24 учебном году результаты ЕГЭ выше, чем в прошлом году по математике (профиль), физике, но учитывая изменения критерий по русскому языку, следует сказать, что результаты по русскому языку положительные. Значительно ниже результаты по литературе.

8.Заключение

Поставленные цели достигаются. Несмотря на значительную работу и положительные результаты по основным направлениям, необходимо повысить потенциальные возможности педагогического коллектива.

В 2024 году будет продолжена работа по достижению основного целевого ориентира школы - создание условий, позволяющих каждому ребёнку, независимо от его потребностей и возможностей, получить качественное образование и сформировать у него ключевые компетенции, необходимые для его максимальной самореализации в будущем. Для достижения данной цели в 2024 году предполагается продолжить работу по решению ряда задач по направлениям:

1. Обеспечение качества и доступности образования:

-совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием обновленных ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- создать условия для адаптации вновь прибывших учащихся к новым условиям обучения с учетом образовательных, социокультурных возможностей территории, внутренних потенциалов развития школы и социального партнёрства;

-обеспечить качество и доступность образования для учащихся с разными потребностями и возможностями, в том числе путём внедрения модели цифровой образовательной среды, практико-ориентированных педагогических технологий, технологий проектно-модульного обучения и других современных практик, на уровне не ниже районных показателей;

- обеспечить преемственность, непрерывность и вариативность на разных уровнях образования;

-обеспечить комплексную поддержку уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, оставшихся без попечения родителей, находящихся в социально

опасном положении, сирот), способствующую их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;

- обеспечить условия для повышения функциональной грамотности обучающихся;
- обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей.

- повысить результативность участия обучающихся в олимпиадном движении.

- продолжить работу в условиях введения ФОП, учитывая все изменения и обновления.

2. Совершенствование концептуальных подходов к реализации направления по профориентационной деятельности и профильному обучению, продолжить работу по формированию энергокласса и дальнейшего его эффективного функционирования.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов:

- создать условия для повышения интереса и мотивации педагогов к продуктивной инновационной деятельности;

- создать условия для реализации инициатив педагогов (самообразование, участие в грантах и конкурсах педагогического мастерства, в научно-практических конференциях, обучающих семинарах и др.);

- обеспечить условия для участия педагогов в инновационной деятельности на базе школы (транслирование опыта работы) и образовательных сетевых площадках.